

Comité d'action Pontcerq contre les compétences  
installé dans les locaux des Éditions Pontcerq,  
61 avenue Aristide Briand / 35 000 Rennes  
Mail : comite-action-competence-pontcerq@riseup.net

Rennes, le 14 mai 2024

à :

Monsieur Pascal Plantard,

Vice-président chargé de l'innovation pédagogique et numérique à  
l'Université de Rennes 2,

– ainsi qu'aux autres enseignantes et enseignants travaillant pour le  
« Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à  
Rennes » (DESIR), et en particulier aux ingénieurs pédagogiques et  
techno-pédagogiques en poste à la Maison de la Pédagogie et à la  
DAP (Direction d'appui à la pédagogie) à l'Université de Rennes 2 :  
Mme Elsa Chusseau (co-responsable Maison de la pédagogie), Maryline  
Berthomé, Tristan Chauveau, Asli Ghebantani, François Gilbert, Marylou  
Grivault, Caroline Haby, Hélène Houtin, Audrey Hurault, Maëlle Jaffredou,  
Houda Merah, Thomas Mouchoux, Melania Stratulat (ingénieurs pédagogiques et  
techno-pédagogiques, DAP), Maëlle Crosse (ingénieure de recherche, DAP),  
Sandrine Roucelin (directrice, DAP), Danièle Pezza, Delphine Pemptroad  
(Coordination NCU Coursus IDE@L), Tony Vanpoucke (FabManager, DAP),  
Béatrice Puillandre, Pauline Le Guevel (Gestionnaires CURSUS)

Monsieur le Vice-président,

Mesdames, Messieurs, les enseignantes et enseignants participant

à « Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes »,

Mesdames et Messieurs ingénieurs pédagogiques et techno-pédagogiques à la DAP,

Nous sommes à l'initiative d'une réflexion pédagogique d'ampleur ayant pour but de  
mettre en question la pertinence de l'introduction de la notion de compétence – dans les écoles,  
les collèges, les lycées, les universités. (Voir le texte joint de l'Appel, suivi de la liste des  
premiers signataires.)

Nous avons pris connaissance de l'existence, au sein des établissements supérieurs  
rennais, de DESIR (« Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes », issu

d'un travail de collaboration entre les deux universités rennaises et huit grandes écoles publiques installées dans la ville). Nous avons appris, en allant sur vos sites, que DESIR œuvrait explicitement à la promotion des compétences, y compris des compétences psychosociales (*soft skills*). Nous relevons ces lignes sur la page de présentation du dispositif :

La vision rennaise de la transformation pédagogique par le numérique dans l'enseignement supérieur est globale, coopérative, systémique et progressive. Elle s'attache à considérer tous les leviers existants, à inclure l'ensemble des acteurs de la communauté de l'enseignement supérieur, à impliquer les enseignant·e·s et étudiant·e·s dans une démarche participative et une ambition commune. Elle sort de la stricte recherche de la performance académique pour accompagner et valoriser les compétences de chacun de nos étudiant·e·s, y compris les compétences sociales, créatives et relationnelles, un ensemble de *soft skills* dont le développement apparaît de plus en plus indispensable à la réussite de l'étudiant·e·s. / Les « Soft Skills », ou compétences sociales et relationnelles, désignent les aptitudes personnelles actives dans les « savoir-être ». Ces méta-compétences, à la fois cognitives et émotionnelles, sont indispensables à la gestion des situations complexes et sont primordiales à l'insertion professionnelle des étudiant.e.s. (<https://www.univ-rennes2.fr/universite/innovation-pedagogique-numerique/projet-desir> ; prélevé le 5 mai 2024)

Convaincus nous aussi que l'approche par compétences est en train d'accomplir une révolution majeure dans l'histoire de l'enseignement (mais une révolution *destructrice*), nous sommes désireux de connaître les raisons – théoriques comme pratiques – poussant le dispositif DESIR, ainsi que la DAP, à valoriser explicitement l'introduction des compétences.

Voici nos questions : sur quels travaux, ou sur quels auteurs, ou sur quelles recommandations (émanant de que lieu ?), le dispositif DESIR et la DAP s'appuie-t-ils pour apprécier la compétence de façon aussi éminemment positive ? Le dispositif DESIR, en tant que pôle de développement innovant regroupant des spécialistes en pédagogie engagés dans des démarches d'innovation extrêmement audacieuses pour l'avenir de l'université, est-il au courant des critiques de la notion de compétence qui ont émané ces dernières années des établissements scolaires, de certains départements universitaires, ainsi que de nombreuses publications dans le monde entier ? S'il est au courant, comment DESIR justifie-t-il (et comment la DAP justifie-t-elle) de relayer malgré tout, très positivement, la notion de compétence ?

Nous publierons sur notre site, si vous le souhaitez, les réponses que vous voudrez bien faire à ces questions – de façon à ce que chacun et chacune puisse aller lire les arguments que DESIR et la DAP avancent, sur une question pédagogique aussi primordiale.

Nous vous invitons en même temps, par la présente, à venir assister le jeudi 16 mai à 18 heures, amphithéâtre Descartes du campus de Villejean, au lancement officiel de l'Appel contre les compétences. Ce lancement aura lieu en présence d'Angélique Del Rey et de Nico Hirtt (présence de ce dernier : à confirmer). Nous vous donnerons volontiers la parole, sur cette question de l'implication de DESIR, de la Maison de la pédagogie et de la DAP, dans la

promotion de l'approche par compétences : afin que le débat puisse s'engager publiquement, au sein même de l'université.

Nous sommes par ailleurs ouverts à toute proposition de discussion (publique) (volontiers devant des étudiantes et des étudiants) autour de cette notion, autour de l'Appel, et autour des engagements de DESIR et de la DAP en faveur des compétences. Si vos arguments sont solides et avouables, vous n'aurez aucune peine à accepter de venir les porter publiquement face à nous.

Il est de surcroît parfaitement inutile de recourir au bruit selon lequel nous refuserions de discuter publiquement : puisque, comme vous le constatez, c'est nous, tout au contraire, qui faisons la proposition de discuter publiquement.

Nous vous prions de recevoir, Mesdames, Messieurs, l'assurance de nos salutations les plus cordiales.

Xavier Moreau et Florent Murat  
(Pour le comité d'action Pontcerq contre les compétences)