

De : Editions Pontcerq <pontcerq@gmail.com>

à : redaction@cafepedagogique.net

Date : 25 mars 2024 09:05

Objet : Un Appel contre la pénétration des compétences (de la maternelle à l'université)

Cher Café pédagogique,

Une proposition de publication de notre part, sur votre site :

il se trouve que nous sommes à l'initiative d'un Appel contre l'entrée du concept (néolibéral) de compétence dans les écoles, qui est en train de prendre de l'ampleur. (Viennent de signer Dardot et Laval notamment, après Lordon, Stengers, Bergougnieux, Malabou, etc.)

Cet Appel, lancé depuis Rennes fin janvier, progresse pour l'instant dans l'enseignement supérieur. La liste des premiers signataires universitaires (environ 180 à ce jour) figure à la fin du document (en pj versions odt et pdf identiques).

La collecte de signatures s'effectue également électroniquement, à cette adresse : <https://www.change.org/contre-l-entree-de-l-approche-par-competences-dans-les-ecoles-appel>

Or il s'agit d'un Appel – c'est son originalité – qui s'adresse à toutes les enseignantes et enseignants, **de la maternelle à l'université**, en passant par l'enseignement primaire et secondaire.

Il invite à poser la question de la légitimité du concept de compétence, que malheureusement beaucoup de collègues (en partie en raison du rôle des sciences de l'éducation, depuis 20 ou 30 ans) n'identifient pas pour ce qu'il est : un concept venu du management de la ressource humaine. Le texte de l'Appel lui-même prend le temps de développer ce qui nécessite, en tant qu'enseignant, de se montrer très prudent à l'égard d'un concept comme celui-ci.

D'où notre question :

Pensez-vous que le Café pédagogique pourrait d'une manière ou d'une autre relayer cet Appel ?

Par exemple vous semble-t-il envisageable de le faire apparaître sur votre site ? (Ce qu'a fait par exemple l'Association d'enseignants de lettres du supérieur [fabula.org](https://www.fabula.org/actualites/119667/contre-la-penetration-de-l-approche-par-competences-dans-les-ecoles-un-appel.html) : <https://www.fabula.org/actualites/119667/contre-la-penetration-de-l-approche-par-competences-dans-les-ecoles-un-appel.html>).

Nous nous tenons évidemment à votre disposition, si vous avez besoin de plus d'infos.

Bon courage à vous pour la suite, en particulier pour les luttes en cours,

Bien cordialement,
Xavier Moreau et Florent Murat
(pour Pontcerq)

PS. L'appel est né au départ autour des éditions Pontcerq (Rennes), mais il est désormais porté par des comités d'action répartis dans toute la France, constitués d'enseignantes et enseignants en exercice dans le secondaire ou le supérieur. Voir ici : <https://www.pontcerq.fr/appel-des-enseignantes-et-des-enseignants-a-lutter-contre-lentree-de-lapproche-par-competences-dans-les-ecoles-de-la-maternelle-a-luniversite-appel-de-villejean/>

L'Appel peut être signé par des enseignantes et enseignants en exercice ou retraités.

Nous vous joignons une des illustrations dont nous nous servons dans nos affiches pour accompagner l'Appel : il représente une silhouette de l'écrivain J. M. R. Lenz, un ami de Goethe, dont le visage est raboté et renversé. (Il eut à enseigner ; il devint fou...)

Réponse du Café pédagogique : aucune.

De: Editions Pontcerq <pontcerq@gmail.com>

à: redaction@cafepedagogique.net

Date: 28 janv. 2025 19:40

Objet: Un appel à lutter contre l'entrée de l'approche par compétences -- de la maternelle à l'université.

Cher Café pédagogique,

Un Appel destiné à lutter contre l'intrusion du concept néolibéral de compétence dans les établissements scolaires a été lancé l'an dernier.

Il continue, lentement mais sûrement, à prendre l'ampleur. (Voir pièce jointe.)

Sa particularité est de concerner l'ensemble de l'édifice scolaire : de la maternelle à l'université.

Car le concept de compétence est bien en train de pénétrer à tous les étages. On mesure les « compétences psychosociales » et les « compétences de vie » d'enfants de trois ans ; et on dépêche actuellement dans les universités des « ingénieurs pédagogiques » pour aider les enseignantes et enseignants qui seraient encore sceptiques, à franchir le pas et à passer à l'approche par compétences.

La logique pédagogique de la compétence se comprend à l'aune de la « formation tout au long de la vie » : projet néolibéral de suture de l'édifice scolaire sur le marché de l'emploi.

De nombreux collègues nous incitent à vous écrire pour vous demander de relayer l'Appel sur votre site.

Il a pour l'instant été relayé sur le site de « fabula.org », sur le site de l'APED (Bruxelles), etc. Vous trouverez d'autres informations ici : <https://www.pontcerq.fr/appel-des-enseignantes-et-des-enseignants-a-lutter-contre-lentree-de-lapproche-par-competences-dans-les-ecoles-de-la-maternelle-a-luniversite-appel-de-villejean/>

Nous constatons en effet, sauf erreur de notre part, que le Café pédagogique a pour l'instant relayé assez positivement le concept de compétence.

Il nous semble donc d'autant plus important de faire connaître les problèmes considérables que pose ce concept, malgré l'habillage « pédagogique » qui en a été donné par les sciences de l'éducation depuis vingt ans. (Des travaux ont déconstruit cet habillage.)

Rendre public sur votre site, très visité, cet Appel, serait un moyen qu'au moins la question soit posée : pour de nombreuses et nombreux collègues, de gauche y compris, le mot « compétence » est positivement connoté.

Il s'agirait donc qu'*a minima* le concept de compétence puisse être *mis en question*.

C'est le but de cet Appel.

Accepteriez-vous de le relayer sur votre site ?

Nous vous remercions de votre attention, et de la réponse que vous voudrez bien nous faire, positive ou non.

Bien cordialement,

Florent Murat
(pour Pontcerq)

Réponse du Café pédagogique : aucune.

[Courrier recommandé envoyé à l'adresse postale du Café pédagogique]

Pontcerq
61, avenue Aristide Briand
35 000 Rennes
pontcerq@gmail.com

Rennes, le 20 février 2025

Cher Café pédagogique,

Un Appel destiné à lutter contre l'intrusion du concept néolibéral de compétence dans les établissements scolaires a été lancé l'an dernier. Il continue, lentement mais sûrement, à prendre de l'ampleur. (Voir pièce jointe.)

Sa particularité est de concerner l'ensemble de l'édifice scolaire : de la maternelle à l'université. Car le concept de compétence est bien en train de pénétrer à tous les étages. On mesure les « compétences psychosociales » et les « compétences de vie » d'enfants de trois ans ; et on dépêche actuellement dans les universités des « ingénieurs pédagogiques », on y constitue des « Directions d'appui à la pédagogie » (DAP), pour aider les enseignantes et enseignants qui seraient encore sceptiques, à franchir le pas et à passer à l'approche par compétences.

La logique pédagogique de la compétence se comprend à l'aune de la « formation tout au long de la vie » : projet néolibéral de suture de l'édifice scolaire sur le marché de l'emploi ; et sur l'ensemble de la société.

De nombreux collègues nous incitent à vous écrire pour vous demander de relayer l'Appel sur votre site.

Nous constatons en effet que le Café pédagogique a pour l'instant relayé assez positivement le concept de compétence. (Voir post-scriptum.)

Il nous semble donc d'autant plus important de faire connaître les problèmes considérables que pose ce concept, malgré l'habillage « pédagogique » qui en a été donné par les sciences de l'éducation depuis vingt ans. (Des travaux ont déconstruit cet habillage.)

Rendre public sur votre site, très visité, cet Appel, serait un moyen qu'au moins la question soit posée : pour de nombreuses et nombreux collègues, de gauche y compris, le mot « compétence » est positivement connoté.

Il s'agirait donc qu'*a minima* le concept de compétence puisse être *mis en question*.

Accepteriez-vous de relayer cet Appel sur votre site ?

Nous vous remercions de votre attention, et de la réponse que vous voudrez bien nous faire, positive ou non.

Bien cordialement,

Pontcerq

PS.

Nous ne trouvons en effet sur le site du Café pédagogique que des articles où la parole est donnée aux promoteurs et défenseurs de la compétence (y compris sous ses formes les plus radicales : compétences de vie, compétences psychosociales).

Par exemple :

- Michel Dévelay (interview du 26 juin 2023) : <https://cafepedagogique.net/2023/06/26/michel-develay-les-competences-de-vie-2/>

- Bernard Rey (article du 15 mai 2009) : <https://cafepedagogique.net/2009/05/15/bernard-rey-les-competences-oui-mais/>

(Sur le fait que Bernard Rey contribue à acclimater le concept de « compétence » dans l'institution : voir le livre *De Monsieur Rey, pédagogue*.)

- Marielle Tagbe, « Compétences de vie et philosophie : de la question des valeurs incarnées ? », (<https://cafepedagogique.net/2024/06/17/competences-de-vie-et-philosophie-de-la-question-des-valeurs-incarnees/>)

- Stéphane Germain, « Apprendre à vivre ensemble : des compétences ignorées par la France », 2 avril 2024. (<https://cafepedagogique.net/2024/04/02/apprendre-a-vivre-ensemble-des-competences-ignorees-par-la-france/>)

- etc.

Réponse du Café pédagogique : à ce jour ¹ aucune.

¹ 5 mars 2025.